

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Vorgangsbeschreibung	Umfang	Jahrgangsstufe
Projekt: Versuchsanleitung		ca. 15 Stunden	6.3

Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> • Eine Versuchs- / Spielanleitung verstehen und schreiben • Eine Versuchs- / Spielanleitung überprüfen und überarbeiten • Methoden zur Textüberarbeitung anwenden • Satzarten: Aufforderungssätze / Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> •
--	---

Kompetenzen

<p>1. Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS informieren anschaulich und verständlich über Sachverhalte oder über Arbeitsergebnisse. (3.1.3) • Die SuS tragen zu einem begrenzten Sachthema stichwortgestützt Ergebnisse vor und setzen hierbei in einfach Weise Medien ein. (3.1.4) • Die SuS hören aufmerksam zu und reagieren sach- und situationsbezogen auf andere. (3.1.9) 	<p>2. Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an. (3.2.1) • Die SuS informieren über einfache Sachverhalte und wenden dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung (<i>Sachlichkeit, Vollständigkeit, Reihenfolge, Tempus etc.</i>) an. Sie beschreiben (z.B. (...) Vorgänge). (3.2.3) • Die SuS entwickeln und beantworten Fragen zu Texten und belegen ihre Aussagen. (3.2.7)
<p>3. Lesen - Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS entnehmen Sachtexten Informationen und nutzen sie für die Klärung von Sachverhalten. (3.3.3) • Die SuS unterscheiden grundlegende Formen von Sachtexten (Bericht, Beschreibung) in ihrer Struktur, Zielsetzung und Wirkung. (3.3.4) 	<p>4. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS beschreiben die grundlegenden Strukturen eines Satzes. (3.4.7) • Die SuS kennen und beachten satzbezogene Regelungen. (3.3.13) • Die SuS erkennen und vermeiden Fehlschreibungen. (3.4.14)

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

<p>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachtexte (Kl. 5)• Tiere beschreiben (Kl. 5)• Sachtexte (Kl. 6)	<p>(Fachspezifische) Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorgehensweisen aus Aufgabenstellungen herleiten• sich gezielt sachgerechte Stichwörter aufschreiben• Notizen selbstständig strukturieren und Notizen zur Reproduktion des Gehörten nutzen, dabei sachlogische sprachliche Verknüpfungen herstellen• Arbeitspläne / Konzepte entwerfen, Arbeitsschritte festlegen: Informationen sammeln, ordnen, ergänzen• Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten	<p>Materialien / Medien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buch: Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch. NRW. 6. Differenzierende Ausgabe von Cornelsen• Arbeitsheft: Doppel-Klick. Das Arbeitsheft Plus. NRW. 6. Differenzierende Ausgabe von Cornelsen	<p>Aufgabentyp:</p> <ul style="list-style-type: none">• Schriftl. Typ 2 - Auf der Basis von Materialien berichten• Schriftl. Typ 5 - Einen vorgegebenen Text überarbeiten
--	--	--	--