

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Jugendbuch	Umfang	Jahrgangsstufe
	...	Ca. 15 Stunden	6.6

Mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Bücher (Jugendbücher, literarische Bücher, Sachbücher) kennen lernen • Lesemotivation aufbauen • Über Leseerwartungen sprechen / Leseerwartungen aufbauen • Sich über Autoren und ihre Bücher informieren • Zusammenhänge zwischen Autor und Werk herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Auswahl von Büchern und anderen Medien finden • Bibliothek / (elektronische) Bibliothekskataloge nutzen) • Grammatik???
--	--

Kompetenzen

1. <u>Sprechen und Zuhören</u>		2. <u>Schreiben</u>	
3. <u>Lesen - Umgang mit Texten und Medien</u>		4. <u>Reflexion über Sprache</u>	
Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht: <ul style="list-style-type: none"> • Kürzere Textsorten (z.B. Märchen, Sagen, Sachtexte) (Kl.5) • Kinder- und Jugendbuch (D Fö Kl.5) 	(Fachspezifische) Methoden:	Materialien / Medien: <ul style="list-style-type: none"> • Buch: Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch. NRW. 6. Differenzierende Ausgabe von Cornelsen • Arbeitsheft: 	Aufgabentyp: z.B.

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

		Doppel-Klick. Das Arbeitsheft Plus. NRW. 6. Differenzieren- de Ausgabe von Cornelsen	
--	--	--	--