

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Ggf. fächerverbindende Kooperation mit | Thema: Bionik – Vorbild Natur | Umfang | Jahrgangsstufe |
| Naturwissenschaften (NW) | Schwerpunkt: Sachtexte untersuchen | ca. 15 Stunden | 8.1 |

Mögliche Bausteine

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte mit Hilfe von Lesestrategien („Textknacker“) erschließen • Funktionsweisen beschreiben (z.B. die Funktionsweise eines Gegenstandes aus der Bionik) • Fremdwörter | <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik??? |
|--|---|

Kompetenzen

| | |
|--|---|
| <p>1. Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS erzählen intentional und adressatengerecht. (3.1.2) • Die SuS beschaffen Informationen, werten sie aus und geben sie adressatengerecht weiter (z.B. Sachverhalte zum Thema Bionik berichten). (3.1.3) | <p>2. Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS [...] beschreiben einen Gegenstand (z.B. aus dem Bereich der Bionik) in seinem funktionalen Zusammenhang. (3.2.3) • Die SuS fassen [...] Sachtexte [...] inhaltlich zusammen (verschiedene informative Sachtexte aus dem Bereich der Bionik). (3.2.6) |
| <p>3. Lesen - Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS verfügen über Strategien und Techniken des Leseverstehens (komplexe Sachtexte mithilfe des „Textknackers“ sinnerfassend lesen, z.B. durch das Formulieren von Zwischenüberschriften, das Markieren von Schlüsselwörtern, etc.). (3.3.1) • Die SuS untersuchen und bewerten Sachtexte [...] im Hinblick auf Intention und Funktion (z.B. Informationen eines Sachtextes entnehmen und zusammenfassen). (3.3.3) | <p>4. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS wenden ihr Wissen über lautbezogene Regelungen [...] auch in schwierigen Fällen (Fach- und Fremdwörter) an. (3.4.11) • Die SuS verfügen über weitere wortbezogene Regelungen (Einüben von häufig gebrauchten Fach- und Fremdwörtern u.a. aus dem Bereich der Bionik). (3.4.12) |

Gesamtschule Uellendahl-Katernberg

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Voraussetzungen / Bezüge zu vorherigem und folgendem Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachtexte lesen, verstehen, untersuchen (Klasse 5, 6, 7)• Lesestrategie „Textknacker“ | <p>(Fachspezifische) Methoden:</p> | <p>Materialien / Medien:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buch: Doppel-Klick. Das Sprach- und Lesebuch. NRW. 8. Differenzierende Ausgabe von Cornelsen• Arbeitsheft: Doppel-Klick. Das Arbeitsheft Plus. NRW. 8. Differenzierende Ausgabe von Cornelsen | <p>Produkt / Überprüfungsformat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Typ: 4 b - Durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet: Aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, die Informationen miteinander vergleichen, deuten und abschließend reflektieren und bewerten |
|---|---|--|---|