

Curriculum Englisch: 7. Jahrgang

Thema	Grundanforderung	Zusatzanforderung	sprachliche Mittel	Kompetenzen
1. Are you hungry? Places to eat	<ul style="list-style-type: none"> • englischsprachige Speisekarten verstehen • sich über Speisekarten verständigen • eine telefonische Essenbestellung verstehen • eine Speisekarte erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • einem Sachtext über nationale Essensgewohnheiten Informationen entnehmen • Restaurantdialoge führen im Rollenspiel (Gast/ Kellner) • über ein Lieblingsrestaurant schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Essen und Trinken • Aussprache/Intonation des neuen Wortfelds • grammatische Strukturen wiederholen: some/any, much/many • Revision: present progressive • Revision: simple present 	<ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Kompetenzerweiterung (Werte, Haltungen, Einstellungen) • Teilhabe am gesellschaftl. Leben • Leseverstehen • Sprachmittlung (Restaurantbestellung auf Englisch) • zusammenhängendes Sprechen • Schreiben: Bildbeschreibung, creative writing • Hörverstehen • kooperatives Sprachenlernen • Handeln in einer Begegnungssituation
Eating habits	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text über Essensgewohnheiten von Teenagern verstehen • sich über Essensgewohnheiten und Liebesspeisen unterhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • einem Gespräch zu Vorlieben und Abneigungen von Speisen Informationen entnehmen und Personen zuordnen • ein Kochrezept verstehen und Informationen entnehmen und zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • grammatische Strukturen: question tags • Revision: simple present, present perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • zusammenhängendes Sprechen • Leseverstehen • Orientierungswissen (persönliche Lebensgestaltung) • Handeln in einer Begegnungssituation (ein Gespräch führen)

Curriculum Englisch: 7. Jahrgang

Thema	Grundanforderung	Zusatzanforderung	sprachliche Mittel	Kompetenzen
2. Are you fit?				
Keeping fit	<ul style="list-style-type: none"> mit einem Partner seine eigene Fitness testen einen Text über sportliche Vorlieben von anderen Menschen verstehen und Informationen zuordnen Sportarten verschiedenen Oberbegriffen zuordnen über eigenen sportliche Vorlieben und Aktivitäten sprechen einem Zeitungsartikel zum Thema Fußball Informationen entnehmen ein <i>fact file</i> über einen Sportler erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> sich über ein Sportereignis informieren und darüber berichten einen Text über die Liebblingssportart schreiben einem Text über eine Sportlerin der Paralympics Informationen entnehmen und ein fact file erstellen seine Liebblingssportart oder seinen Liebblingssportler in einer kurzen mündlichen Präsentation vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport grammat. Strukturen: Einführung the gerund, comparison of adjectives (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> Method. Kompetenz: Umgang mit längeren Texten, Informationen auswerten und wiedergeben, kooperatives Lernen Methodentraining: ein <i>fact file</i> erstellen an Gesprächen teilnehmen Schreiben: creative writing
Red Nose Day	<ul style="list-style-type: none"> einem Zeitungsartikel über ein Wohltätigkeitsspiel Informationen entnehmen einen deutschen Text über den Red Rose Day lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen über ein Wohltätigkeitsspiel in eigenen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> grammat. Strukturen: Wiederholung simple past 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen weitergeben
At the doctors	<ul style="list-style-type: none"> auf Bildern gesundheitliche Probleme erkennen und benennen einen Dialog zwischen einer Ärztin und einem Patienten hören und lesen und Fachwörter zuordnen einem Telefonat Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ein Bild eines Wartezimmers in einer Arztpraxis beschreiben einen Dialog zwischen einer Ärztin und einem Patienten hören und verstehen und wichtige Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld: Gesundheit, Erkrankungen, Verletzungen 	<ul style="list-style-type: none"> Erkrankungen benennen können und Fachbegriffe verstehen (Handeln in einer konkreten Situation) detailliertes Hörverstehen detailliertes Leseverstehen

Curriculum Englisch: 7. Jahrgang

Thema	Grundanforderung	Zusatzanforderung	sprachliche Mittel	Kompetenzen
3. What's on in your area?				
Activities (Things we can do)	<ul style="list-style-type: none"> markante Orte/Plätze aus dem eigenen Wohnumfeld benennen Bilder zum Thema Stadt beschreiben Online-Texte (chats) zum Thema Freizeittipps in der Stadt lesen und verstehen Vorschläge für Aktivitäten in der eigenen Stadt aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> einen Text über ein Musical lesen und unbekannte Wörter ausschreiben und übersetzen Vor- und Nachteile zum Leben in der Großstadt heraushören und selbst benennen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Stadt Rev.: there is/there are Rev.: simple present prepositions (under, between, next to, on the top, ...) Rev.: present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> ein Bild detailliert beschreiben creative writing selbstständiges Sprachenlernen
Street festivals	<ul style="list-style-type: none"> ein Straßenfest beschreiben über Personen und Vorkommnisse berichten einen Text über den Notting Hill Carnival lesen und Informationen entnehmen sich über ein Straßenfest unterhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Verhaltensregeln weitergeben einen längeren Text über ein Fest/ein Festival in der eigenen Stadt schreiben oder mündlich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> who/which relative clauses Rev.: simple present Rev.: present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> Sprachmittlung creative writing interkulturelle Kompetenz zusammenhängendes Sprechen detaillierte Bildbeschreibung