

# **GESAMTSCHULE**

**UELLEND AHL-KATERNBERG**

---

**INFORMATION ZU DEN  
WAHLPFLICHTFÄCHERN**



# TAGESORDNUNG, GLIEDERUNG

- ▶ allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich
- ▶ Vorstellung der WP-Fächer
- ▶ das Wahlverfahren
- ▶ Fragen zu WP
- ▶ Angebote auf Homepage: Broschüre, Präsentation

## RECHTLICHE GRUNDLAGEN WP I §19 DER AUSBILDUNGSORDNUNG (2)

- ▶ Der Wahlpflichtunterricht umfasst...
  - ▶ die 2. Fremdsprache **Französisch**
  - ▶ den Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt**
  - ▶ den Lernbereich **Naturwissenschaften**
  - ▶ den Lernbereich **Darstellen und Gestalten**
  - ▶ den Lernbereich **Informatik**

## WAHLPFLICHT BEDEUTET...

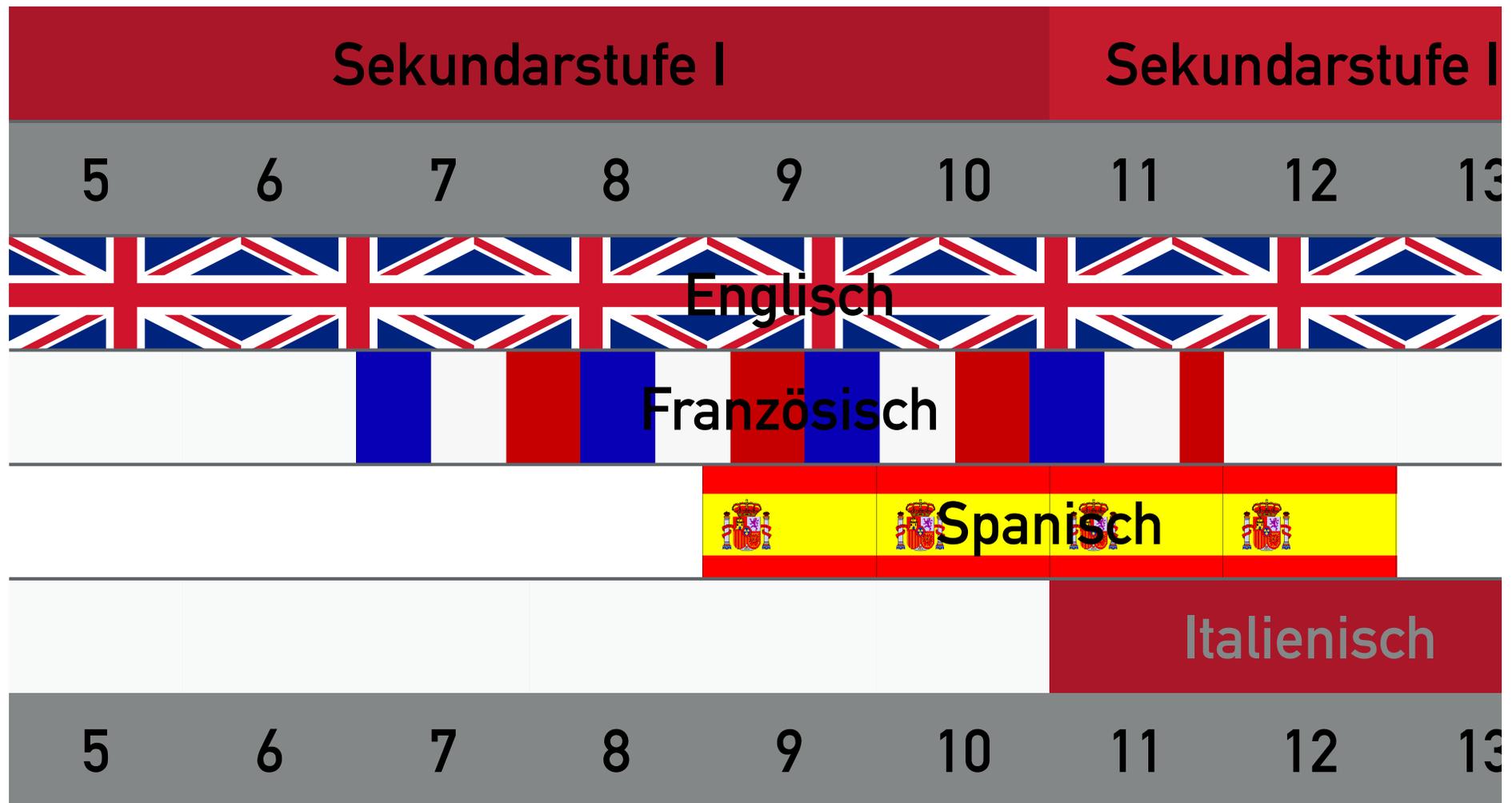
- ▶ Wahl nach Neigung, Begabung unter Berücksichtigung der Schullaufbahn
- ▶ Hauptfach mit 2-3 (Jg. 10) Unterrichtsstunden à 60 Minuten je nach Jahrgang wöchentlich, Französisch jeweils 60 Minuten mehr
- ▶ 4 Kursarbeiten pro Schuljahr, teilweise mit praktischen Anteilen
- ▶ Fach der Fächergruppe 1 (Ausgleich möglich durch Mathematik, Englisch oder Deutsch)
- ▶ Die Fächer liegen zeitgleich.
- ▶ Alle Fächer sind gleichwertig bezogen auf den Schulabschluss.
- ▶ **Ein Wechsel des WP- Faches ist nur im Ausnahmefall möglich (nach dem 1. Halbjahr in 7).**

# ABSCHLÜSSE AN GESAMTSCHULEN

► Es gelten folgende Mindestanforderungen...

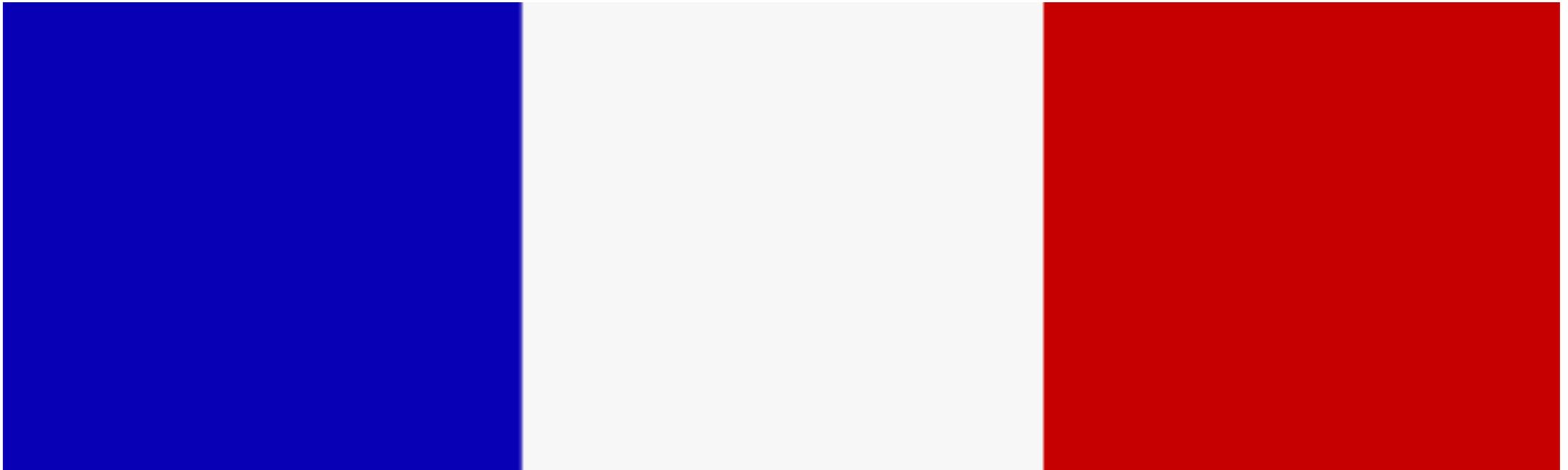
	Erweiterter erster Schulabschluss (10) (EESA)	Mittlerer Schulabschluss (MSA)	MSA mit Qualifikation (Q)
Leistungsdifferen- zierung	4 Grundkurse „ausreichend“	2 Erweiterungskurse „ausreichend“ 2 Grundkurse „befriedigend“	3 Erweiterungskurse „befriedigend“ 1 Grundkurs „gut“
Neigungsdifferen- zierung (WP)	„ausreichend“	„ausreichend“	„befriedigend“
sonstige Fächer	„ausreichend“	„befriedigend“	„befriedigend“

# DIE FREMDSPRACHEN AN DER GE UELLEND AHL-KATERNBERG



# **DAS FACH „FRANZÖSISCH“ (F)**

## **(S. KURZE PRÄSENTATION IM ANSCHLUSS)**





## DAS FACH „NATURWISSENSCHAFTEN (NW)“



# DAS FACH „NATURWISSENSCHAFTEN (NW)“ – INHALTE

- ▶ Inhalte des regulären Unterrichts NW werden vertieft
- ▶ Beispielsweise:
  - ▶ Inhalt NW 7: „Entstehung der Erde und des Lebens“
  - ▶ Inhalte WP-NW 7: „Die Evolution des Menschen“
- ▶ Zusätzlich werden auch andere Inhalte thematisiert:
  - ▶ Das geheime Leben im Boden (Ökosystem Wald)
  - ▶ Coca-Cola auf dem Prüfstand (Ernährung)
  - ▶ Rund um das Fliegen (Fortbewegung in Natur und Technik)
  - ▶ Sitzen wir bald im Dunkeln? (Energiequellen, Energieumwandlung, Energiesparen)
  - ▶ Rund um die Kosmetik (Körperpflege und Hygiene)
  - ▶ Aids - die Pest des 21. Jahrhunderts? (Mensch und Gesundheit)

# DAS FACH „NATURWISSENSCHAFTEN (NW)“ – ANFORDERUNGEN

- ▶ Ihr Kind sollte...
  - ▶ Interesse an der Natur und ihren Eigenschaften haben.
  - ▶ bereit sein, Fleiß und Mühe in die Tätigkeit als Forscher oder Forscherin zu stecken.
  - ▶ vielleicht schon einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt in seiner schulischen Laufbahn in Erwägung ziehen (eventuell auch in Hinblick auf einen späteren Berufswunsch, wie z.B. Tierärztin oder Tierarzt).
  - ▶ gerne zu naturwissenschaftlichen Themen im Projektunterricht arbeiten.
  - ▶ bereit sein, Experimente zu planen und diese diszipliniert durchzuführen.
  - ▶ Zahlen, Tabellen und Diagramme auswerten und erstellen können.
  - ▶ gerne in kleinen Gruppen arbeiten.
  - ▶ Arbeitsanweisungen selbstständig befolgen und verantwortlich und sorgfältig mit Arbeitsmaterialien umgehen können

## DAS FACH „INFORMATIK (IF)“

„In der Informatik geht es genauso wenig um Computer wie in der Astronomie um Teleskope.“

– Edsger Dijkstra, niederländischer Informatiker

## DAS FACH „INFORMATIK (IF)“

# INFORMATIK

NICHT (NUR)

COMPUTERTECHNIK

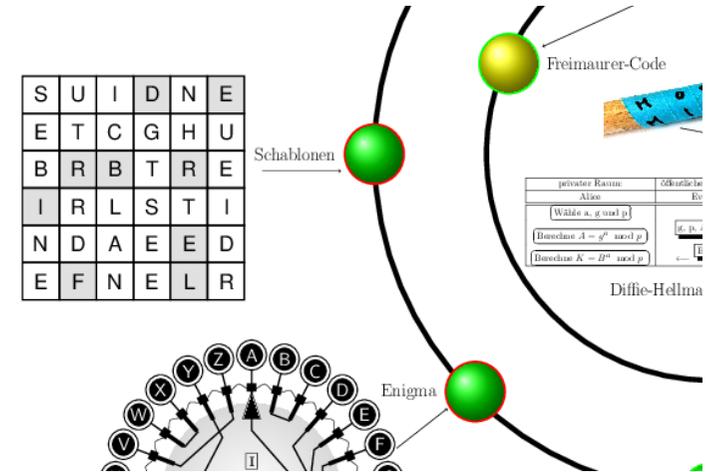
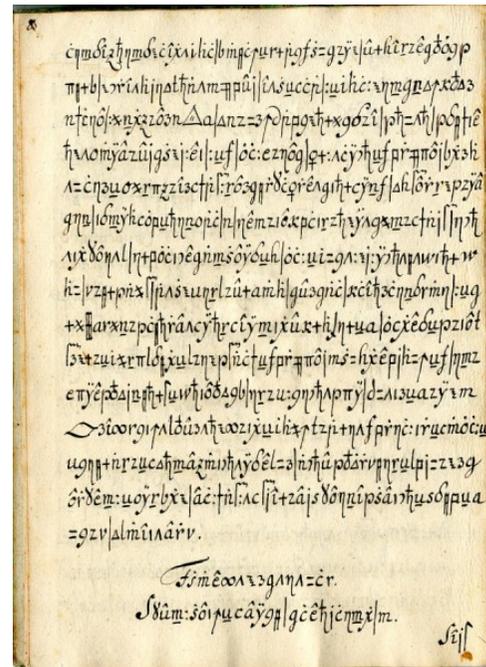


## DAS FACH „INFORMATIK (IF)“

# INFORMATION

# AUTOMATIK

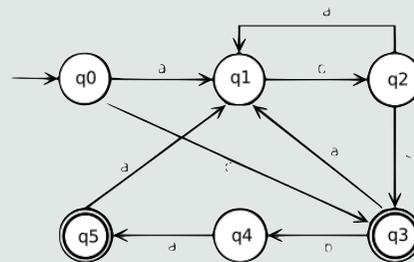
# DAS FACH „INFORMATIK (IF)“



# DAS FACH „INFORMATIK (IF)“



Sprache



Mathematik

```
def get_next_target(page):
    start_link = page.find('<a href=')
    if start_link == -1:
        return None, 0
    start_quote = page.find('"', start_link)
    end_quote = page.find('"', start_quote + 1)
    url = page[start_quote + 1:end_quote]
    return url, end_quote

def union(p,q):
    for e in q:
        if e not in p:
            p.append(e)
```

Technik



Gesellschaft

Logik

## DAS FACH „INFORMATIK“ – INHALTE

- ▶ Information und Daten
- ▶ Algorithmen
- ▶ Sprachen und Automaten
- ▶ Informatiksysteme
- ▶ Informatik, Mensch und Gesellschaft
- ▶ künstliche Intelligenz

# DAS FACH „INFORMATIK“

- ▶ Spiele sind kein Inhalt des Faches !
- ▶ Geeignet für alle Kinder, die gerne logisch denken, kreativ Probleme lösen und Neues ausprobieren wollen.

## DAS FACH „WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT“



Wirtschaftslehre



Technik



Haushaltslehre

# DAS FACH „WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT“

- ▶ Vorbereitung Ihres Kindes auf die Zeit nach der Schule
  - ▶ Das eigene praktische Arbeiten steht im Mittelpunkt.
  - ▶ Beispiele für Unterrichtsinhalte aus dem **Bereich Technik:**
    - ▶ Holz-, Kunststoff- und Metallverarbeitung und Umgang mit den dafür notwendigen Maschinen.
    - ▶ Technisches Zeichnen
    - ▶ Elektronische Schaltungen selbst planen und dabei auch lernen, wie man diese fachgerecht lötet.

## DAS FACH „WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT“ – INHALTE

- ▶ Der Wahlpflichtbereich Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst die Fächer **Wirtschaftslehre, Hauswirtschaft und Technik**.
  - ▶ Jahrgang 7: gleichwertige Anteile aus Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaftslehre
  - ▶ Jahrgang 8 - 10: gleichwertig: Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre (recht NEU, Umsetzung schwierig im Haus (nur 1 Küche), Entwicklung, rotierend)

## DAS FACH „WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT“ – ANFORDERUNGEN

- ▶ Ihr Kind sollte...
  - ▶ Interesse für praktisches und handwerkliches Arbeiten haben.
  - ▶ Bereitschaft, über Fachgrenzen hinaus zu denken und Kenntnisse aus Mathe, Physik, Chemie und Gesellschaftslehre in den Unterricht einbringen.
  - ▶ Organisationsfähigkeit Kooperationsfähigkeit/ Teamfähigkeit haben.
  - ▶ Bereitschaft zeigen, sich mit technischen, hauswirtschaftlichen und wirtschaftlichen Sachverhalten auseinanderzusetzen.

## ABLAUF DES VERFAHRENS

- ▶ 02.04. - 04.04.: WP-Broschüre lesen, Einschätzungstest, Nennung erster Ideen
- ▶ Folgendes Wochenende: Gespräche mit Lebensbegleiter\*innen über Begabungen, Vorlieben, Erfahrungen und Lesen der Broschüre durch Erwachsene, gemeinsamer „Test“ in der Broschüre
- ▶ Mittwoch, 09.04.: Informationsabend + Informationen auf der Homepage [ge-nord.de](http://ge-nord.de) lesen
- ▶ Beratungskonferenzen Anfang Mai > Empfehlungen durch Lehrer\*innen
- ▶ Empfehlungs-/Wahlblatt, Beratung durch Klassenlehrer\*in, s. auch Mails.
- ▶ Sprechtag am 14.05.: möglichst schon Wahlbogen vor Ort ausfüllen
- ▶ Abgabe der Wahl bis Montag 19.05.2025, 1. Stunde: Klassenstunde
- ▶ Verteilung durch AL ab Juni, Mitteilung durch KL, kurz vor oder mit dem Zeugnis

## EINSCHÄTZUNGSHILFE (IN DER BROSCHÜRE)

			
Mathematik gehört zu meinen Lieblingsfächern.			
Ich arbeite gerne mit Zahlen und Tabellen.			
Ich forsche gerne.			
Ich möchte gerne wissen, wie Vorgänge in der Natur ablaufen und sie verstehen.			
Ich sehe mir gerne Sendungen wie Galileo oder Quarks und Co an.			
Bücher wie „Was ist was?“ lese ich gerne.			
Ich arbeite gerne mit anderen in einer Gruppe zusammen.			
Ich habe Spaß an Experimenten.			
Ich baue gerne Modelle.			
Ich zeichne gerne.			
Ich gehe gerne in das Museum.			
Ich plane und organisiere gerne.			
Mich interessiert, wie Erwachsene arbeiten.			
Ich bin geschickt im Umgang mit Werkzeugen und Werkstoffen (Holz			

---

## WEITERES

- ▶ NW: [k.czora@ges-nord.de](mailto:k.czora@ges-nord.de)
- ▶ IT: [s.bienstock@ges-nord.de](mailto:s.bienstock@ges-nord.de), [m.mucha@ges-nord.de](mailto:m.mucha@ges-nord.de)
- ▶ DuG: [p.moll@ges-nord.de](mailto:p.moll@ges-nord.de), [k.klinghammer@ges-nord.de](mailto:k.klinghammer@ges-nord.de)
- ▶ Wi+Aw: [n.worpenberg@ges-nord.de](mailto:n.worpenberg@ges-nord.de)
- ▶ (HW), [l.gawlinski@ges-nord.de](mailto:l.gawlinski@ges-nord.de) (Technik)
- ▶ F: [s.gruenewald@ges-nord.de](mailto:s.gruenewald@ges-nord.de)
- ▶ Allgemeines zu WP: [s.fehlenberg@ges-nord.de](mailto:s.fehlenberg@ges-nord.de)